

ANALISIS KESINAMBUNGAN KONSEP BIOTEKNOLOGI DALAM BUKU PELAJARAN SAINS/BIOLOGI

ANALYSIS OF SUSTAINABILITY OF BIOTECHNOLOGY CONCEPTS ON SCIENCE/BIOLOGY TEXTBOOKS

Oleh: Tri Endah Nursanti, FMIPA UNY.

email: ciciendah1812@gmail.com

Abstrak Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesinambungan konsep-konsep Bioteknologi dalam buku pelajaran Sains/Biologi yang ditulis berdasarkan KTSP dari tingkat SD, SMP, dan SMA. Penelitian ini merupakan jenis penelitian analisis isi. Pemilihan buku menggunakan teknik purposive sampling. Objek penelitian ini berupa konsep-konsep bioteknologi dalam buku pelajaran Sains/Biologi. Konsep dianalisis oleh 3 orang panelis dengan cara membaca dan mencermati alinea dalam bacaan (teks), gambar, dan tabel yang memuat konsep bioteknologi. Hasil analisis kemudian dimasukkan ke dalam tabel pengamatan. Melakukan diskusi antar panelis untuk mengidentifikasi ulang konsep yang ditemukan. Data hasil identifikasi diolah ke dalam tabel kesinambungan konsep. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi bioteknologi yang ditemukan pada jenjang SD, SMP, dan SMA di Kecamatan Gondokusuman menunjukkan adanya kesinambungan konsep. Hal ini ditandai dengan ditemukannya penambahan konsep (konsep baru, perluasan, dan pendalaman konsep), serta penggunaan istilah pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Kata kunci: kesinambungan konsep, bioteknologi, jenjang pendidikan, KTSP

Abstract This research aims to determine the relationship of biotechnology sustainability concepts in Science/Biology textbooks which are written using the school based curriculum in elementary, secondary, and senior high school. This type of research is a content analysis. The book selection was undertaken by purposive sampling technique. The research object is biotechnology concepts in Science/Biology textbook. Concepts which were analyzed by 3 panelists, they observed each concept in the paragraph (text), images, and table which contained the biotechnology concepts. The results were incorporated in the observation table. Afterwards a discussion to re-identify the finding concepts from the analysis. Data were presented in the sustainability table and were analyzed descriptively. The results showed that biotechnology concepts found on elementary, secondary, and senior high school in Gondokusuman demonstrate sustainability. It is marked by the addition of the concepts including the addition of new concepts, expansion concept, and deepening of the concept; also the use of more complicated term at the higher education level.

Keywords: sustainability concept, biotechnology, education level, KTSP